

**PÉCSI APÁCZAI CSERE JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLA, GIMNÁZIUM,
KOLLÉGIUM, ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA, 1.SZ. ÁLTALÁNOS ISKOLA**

ÖKOISKOLAI

PROGRAMTERV ÉS MUNKATERV

2015/2016

Készítette: Komjátiné Michélsz Annamária és Bereczkiné Fábián Mária

Pécs, 2015. szeptember 1.

TARTALOM

1. Munkacsoport tagjai, megbeszélések ideje
2. Programterv
3. Munkaterv
4. Egyéb munkatervek
 - gyermekvédelmi - Mihály Judit
 - egészségterv – Balla Ildikó
 - egészséges életmód – Boros Gábor

1. MUNKACSOPORT TAGJAI

ÖKO munkacsoport koordinátora: Komjátiné Michélsz Annamária

MÉDIA felelős: Bereczkiné Fábián Mária

KÖRNYEZETVÉDELMI felelős: Erberling Zsuzsanna

CIVIL SZERVEZET koordinátora: Lukácsné Bartos Hajnalka

EGÉSZSÉGES ÉLETMÓD felelős: Boros Gábor /sport/
Balla Ildikó / védőnő/

TECHNIKAI felelős: Stallenberger Józsefné

Egyéb segítők:

- Jancsula Dezső / DÖK segítő tanár /
- Mihály Judit / gyermekvédelmi felelős /
- Kapornaki Ildikó / szaktárgyi felelős /
- Páncél Ágnes / reál munkaközösség felelős /
- igazgató és igazgató helyettesek

MEGBESZÉLÉSEINK

Minden hónap utolsó csütörtökén tartjuk az összejöveteleket, illetve igény szerint.

Reflektálunk az elvégzett munkákra, majd a következő hónap feladatait beszéljük át.

2. ÖKOISKOLAI PROGRAMTERV

a 2015/16-os tanévre.

Az Emberi Erőforrások Minisztériuma és a Vidékfejlesztési Minisztérium megbízásából az Oktatókutatató Fejlesztő Intézet Nyílt Pályázatot hirdetett nevelési-oktatási intézmények számára Ökoiskola és Örökös Ökoiskola cím elnyerésére. Iskolánk az előző tanévben 3. alkalommal pályázta meg az Ökoiskola címet, sikerrel. Ennek értelmében 2015. január 1-jétől 2017. december 31-ig jogosult az Ökoiskola cím és logó használatára. Jelen programtervünk része a 2015/16-os Ökoiskola Munkatervnek. Pályázatot adunk be 2015. szeptember 15-ig az ÖRÖKÖS Ökoiskola cím elnyerésére.

Ökoiskolai Programtervünk havi lebontásában:

Hónap	Program	Felelősök
Szeptember	➤ Az Ökoiskolai munkacsoport megújítása – a már eddig tevékenykedő DÖK-ös kollégák mellett szükségsszerűvé vált: ▪ főlső tagozatos természettudományokat oktató pedagógus bevonása, olyané, aki rendszeresen végzi a drogreveníciós és az egészséges életmódra nevelés feladatait ▪ a kéttanyelvű angol oktatás okán, és a nemzetközi kapcsolatok kiaknázása érdekében egy angolos kolléga bevonása ▪ az egészségre nevelés jegyében a védőnő bevonása ▪ a mozgás erősítése okán egy testnevelő bevonása ▪ a programok népszerűsítése és szélesebb körben való terjesztése érdekében szükséges egy kommunikációs tapasztalatokkal rendelkező kolléga bevonása ➤ Az elkészült munkaterv egyeztetése az előírások szerint: ▪ a munkaközösségek munkatervével ▪ a DÖK munkatervével ▪ a Szülői Munkaközösség képviselőjével ➤ Az Öko faliújság megtöltése friss tartalommal ▪ beszámoló a nyári túratáborokról ▪ havi programajánló ▪ felhívás közzététele öko-diákújságírók jelentkezésére	❖ ÖKO munkacsoport vezetők: Jancsula Dezső, Komjátiné Michélsz Annamária Kné Mich. Ann.

	▪ őszi természetfotók, rajzok kiállítása figyelemfelhívó jelleggel ➤ Öko-honlap és Öko-diákújság elindítása, az aktuális információk megjelentetése az ANK Intézményének és az 1-es Iskolának a honlapján is ▪ iskolai Öko-honlap és újság elindítása azon diákújságújságírók részvételével, akik szívesen beszámolnak az iskola öko tevékenységéről. Ezt bloglap formában, az eseményekhez igazodóan, folyamatos frissüléssel, sok fotóval tervezzük megvalósítani ▪ intézményünk honlapján, a www.educentrum.hu oldalon folytatjuk az Ökoiskolával kapcsolatos információk közzétételét ➤ Osztálytermek dekorálása természetes anyagokkal (kő, kavics, kosár, termések, stb.), virágokkal, zöld növényekkel ➤ A földszinti osztálytermek előtti kertek rendbetétele, élő virágok ültetése ➤ A Nemzetközi hulladékgyűjtő világnaphoz való csatlakozás 09.21-én, papírgyűjtéssel ➤ Csatlakozás az Autómentes világnaphoz, ennek keretében őszi tanulmányi kirándulások szervezése gyalogtúrával, vagy bicikli túrával ➤ az energia kommandó megkezdte munkáját, a felsős diákokból álló csapat ellenőrzi, hogy minden szinten takarékosan bánnak-e a diákok az energiával, ahol szükséges, figyelmeztetik társaikat a helyes viselkedésre	Bereczkiné Fábián Mária (ÖMCS tag) osztályfőnökök alsós oszt.főn. ÖKO MCSP vezetők osztályfőnökök aktuális osztályfőnök
Október	➤ Az Állatok Világnapja – 10.04. megünneplése – bevonva helyi intézményeket és civil szervezeteket például: (MME Baranya Megyei Szervezete, Misina Állatmenhely, Pécsi Állatvédség, Rendőrség) ▪ előzetesen elkészített projektekből, rajzokból, terményekből készült installációkból kiállítások készítése (az állatok élőhelye, védett fajok, állatok és kicsinyeik, miért szeretem az állatokat, miben segítenek nekünk az állatok...) ▪ otthonról hozott kisállatokkal állatsimogató rendezése ▪ filmvetítés a Natura 2000 jelölő fajokról a mi vidékünkön, kitekintve a szomszédos megyékre ▪ szellemi totó alsós – felsős szinten külön ▪ osztályszinten egyénileg szervezett kirándulások – Terráriumban, Pécsi Zoo-ban, közeli falvak állattartóinál ➤ Nemzetközi madármegfigyelő napok – a Magyar Madártani Egyesület Baranya Megyei	ÖKO MCSP vezetők, alsós igazgató helyettes, felsős igazgató helyettes, osztályfőnökök Bné Fábián Mária és osztályfőnökök

	Szervezetének bemutatása (miért és hogyan védjük a madarakat, hasznosság, gyakorlat), segítségükkel a diákok érzékenyítése is cél a téma iránt ➤ Őszi projektdélután – az iskola civil kapcsolatainak igénybevétele (pl. Vylyan Szőlőbirtok, Bio-Bia Porta, stb.) ▪ a szüreti hagyományok megismerése a pécsi és villányi borvidéken ▪ népi gyermekjátékokkal való ismerkedés ➤ Október vége – Ne nézz tv-t! – nemzetközi program ▪ környezet órákon, osztályfőnöki órákon kooperatív munka keretében dolgozzák fel a témát több szempontból (energiatakarékosság, társas kapcsolat, szabadidő eltöltés más formái, tv hasznossága – haszontalansága) ▪ az energia kommandó tovább folytatja munkáját	Bné FM és osztályfőnökök osztályfőnökök, környezetism.tanítók aktuális oszt.főn.
November	➤ A madáretetőkkal kapcsolatos teendők elvégzése ▪ ahol kell, újak készítése ▪ a régebbiek karbantartása ▪ feltöltésük élelemmel ➤ Madáreleségek készítése (technika, környezet órákon) ➤ Egészség hét rendezése az alsós és felsős munkaközösséggel együtt, bevonva a védőnőt, iskolaorvost, iskolapszichológust ▪ civil szervezet meghívása – Csírák.hu – élő étel bemutató ▪ fogászati, fogápolási tanácsok ▪ Teddy maci program ➤ Nemzetközi szokások megismerése – kéttannyelvű angol iskolaként a Halloween megünneplése ➤ az energia kommandó tovább folytatja munkáját	osztályfőnökök technika-környezet tanítók védőnő, osztályfőnökök Bné FM Kné MA angol munkaközösség aktuális oszt.fő
December	➤ Az adventi ünnepkörhöz kapcsolódó hagyományőrző programok, jeles napok megünneplése ▪ Borbála nap (a bányászok védőszentje) ▪ Luca nap (búza vetése, Luca napi vásár szervezése) ▪ karácsonyi műsorok osztály és iskolai szinten, bevonva az angolokat és a csengettyűkórust is ➤ kézműves foglalkozások, karácsonyi díszek, ajándékok készítése természetes és újrahasznosított anyagokból ➤ mézeskalács sütése a tankonyhában ➤ az energia kommandó tovább folytatja munkáját	osztályfőnökök, ének munkaközösség, humán munkaközösség
Január	➤ Az itthon telelő madarak védelme – a MME Bm-i szervezetének bevonásával zajló program, előadás, filmvetítés, játékos feladatok ➤ Gondoskodás az állatokról, növényekről, a védett fajokról télen – a Misina Állatmenhely és a	Bné FM, osztályfőnökök, biológia szakos tanárok, környezetet tanítók

	Mecsekerdő Zrt. szakembereinek bevonásával. Osztálylátogatások az egyes területekre. ➤ Növények csíráztatása, megfigyelésük, kísérletek és tapasztalatok gyűjtése – fényigény, vízszükséglet tekintetében. A globális klímaváltozáshoz való kapcsolódás és a növénytermesztés – Intézmény bevonása: PTE Botanikus kertje (Natura 2000 terület) ➤ az energia kommandó tovább folytatja munkáját	
Február	➤ A vízi élőhelyek világnapja – 02.02. megemlékezés rajz- és fotópályázat és montázs meghirdetésével, kiállításon való bemutatással ➤ farsangi népszokások megismertetése, felelevenítése: busómaszk készítése, kiskegyház készítése, busójáráson való részvétel egyéni-osztály keretben, fánk sütés a tankonyhában ➤ virághagymák ültetése cserépbe az osztálytermekben, a növények fejlődésének megfigyelése, életfeltételeik biztosítása, gondozásuk ➤ Piros Nap – érzékenyítő délelőtt a helyi Dóri-ház (gyermek hospis ház) lakóiért, pl. piros daruk hajtogatása és adománygyűjtés, piros lufik szélnek engedése volt a tavalyi évben, az előző évben egy flash mob, amely során piros szívet formáltak a gyerekek együtt, idén 24 órás sportolással (úszás-futás-kosarazás-tánc) hívhatjuk fel a figyelmet a daganatos gyermekek helyzetére ➤ az energia kommandó tovább folytatja munkáját	osztályfőnökök Kné MA, könyvtárosok, osztályfőnökök oszt.fő Odrobina Brigitta ötletgazda, Sportközpont – Boross Gábor testnevelő, osztályfőnökök akt.of.
Március	➤ Nemzetközi energiatakarékossági világnap – 03.01. – ennek keretében az energiát biztosító helyi intézmények bevonása a programba. Pl. Tettye Forrásház, ők a vízzel való takarékoságról, Pannon Power Hőerőmű, ők a szalmatüzelésű technológiáról tudnak helyszíni bemutatót tartani. Előzetes felkészülést igényel a feladat, utólag pedig projektmunkák készítését, bemutatóját. ➤ az energia kommandó tovább folytatja munkáját ➤ a Planetáris tudat világnapján – 03.21-én – előadással egybekötött filmvetítést tekinthetnek meg a diákok intézményünk színháztermében, a PTE Természettudományi Tanszékén dolgozó, iskolánkkal kapcsolatot ápoló oktatók magyarázataival. Alternatív program, Zsolnay Planetárium és Labor. ➤ a Víz Világnapján – 03.22-én – az osztályok projektekkel készülnek a víz fontosságának bemutatására, a vízkészlet csökkenése okainak magyarázatára, a takarékoság lehetőségeinek megvitatására – egyéni kirándulásként megtekinthető a Tettye Forrásház ilyen irányú interaktív kiállítása	ÖKO MCSP vezetők, Bné FM, osztályfőnökök, biológia szakos tanárok, környezetet tanítók akt.of. Hajnal Éva tanító – kapcsolattartó PTE TTK osztályfőnökök

	➤ Tavaszi nagytakarítás – 03.31., iskolai szinten az iskola és környezetének rendbetétele	ÖKO MCSP vezetők
Április	➤ az osztálytermek előtti kiskertek megújítása, tavaszi virágokkal történő beültetése ➤ A Hermann Ottó országos vándorkiállítás elhozatala és bemutatása az intézményben ➤ a Föld Napja – 04.22. – egész napos iskolai program, kisállat bemutató, állatsimogató, erdei iskolából felkért pedagógussal ismeretterjesztő játékok, a MME szakértőjével játékos madárismeret, a PTE Műszaki Karán oktató segítségével az energiahatékony járművek, háztartási gépek bemutatása, stb. ➤ fűszernövények ültetése az iskola előtti udvar egy sávjába (levendula, rozmarin, bazsalikom, kakukkfű ...) ➤ az energia kommandó tovább folytatja munkáját	aktuális osztályfőnökök Kné MA és Bné FM 3. évfolyam tanítói alsó tagozatos munkaközösség
Május	➤ a tavaszhoz köthető népi hagyományok felelevenítése ▪ a német nemzetiségi tagozatos diákok Liptódra mennek, hogy a sváb májusi és pünkösdi hagyományokkal, emellett a népi mesterségekkel, játékokkal is megismerkedjenek ▪ májusfa állítása és kitáncolása az iskola udvarán ▪ a Madarak és Fák Napjának megünneplése a MME Bm-i szervezetének bevonásával – akadályverseny, madármegfigyelés terepen, ha lehetséges, akkor madárgyűrűzés – ez lehet osztály, vagy évfolyamszinten ➤ Erdei iskolai napok Árpád-tetőn – a tematikus napokra alsós és felsős osztályok is jelentkezhetnek ➤ az energia kommandó tovább folytatja munkáját	osztályfőnökök, német nemzetiségi munkaközösség Kné MA, Bné FM, osztályfőnökök, környezetet tanítók, természettudományos munkaközösség lásd. előzőek akt.of.
Június	➤ mivel június első vasárnapja a Környezetvédelmi Világnap – osztály és évfolyam szinteken javasoljuk az országos és helyi programokat kipróbálni, részt venni azokon lehetőség szerint ➤ év végi tanulmányi osztálykirándulások, amelyeknél felhívjuk a figyelmet a Natura 2000 területeire, azok előnyben részesítésére ➤ az ÖKO munkacsoport és az iskola éves öko tevékenységének értékelése	osztályfőnökök, környezetet tanítók, természettudományos munkaközösség ÖKO munkacsoport tagjai

Iskolánk pedagógiai programját a tavalyi évben benyújtott Ökoiskola pályázathoz áttekintettük annak szellemében, hogy a fenntarthatóság, a környezettudatos szemléletmód kialakítása szoros összhangban van-e Ökoiskolai programtervünkkel. Idén, a jelenlegi pályázatunkhoz ismételten áttekintjük ezt, 2015. szeptember 15-ig. Az már most elmondható, hogy tanulóink aktívan, életkori sajátosságaiknak megfelelően jól teljesítenek tanítóik-tanáraik irányításával az ökoiskolai programok szervezésében, lebonyolításában,

részvételében. Iskolánk, az ANK többi egységének – Sportközpont, Könyvtár, Művelődési Ház – segítségével, támogatásával valósítja meg a szabadidős, sport, kulturális programok megvalósulását, az egészséges életmód kialakítását, a szabadidő tartalmas eltöltését.

3. ÖKOISKOLAI **MUNKATERV** a 2015/16-os tanévre.

Kiemelt feladatok

- Az Öko honlap és újság folyamatos üzemeltetése, a programok népszerűsítése, minél több résztvevő bevonása azokba – diákok, pedagógusok, szülők, intézmények képviselői.

Felelős: ÖKO Munkacsoport

Határidő: folyamatos

- Az osztálykertek és a madáretetők folyamatos karbantartása, az ott zajló biológiai látnivalók megfigyelése, környezetvédelmi teendők megvalósítása.

Felelős: alsós osztályfőnökök

Határidő: folyamatos

- A környezetvédelemmel kapcsolatos Jeles Napok megünneplése úgy, hogy a környezeti nevelésben megfogalmazott céljaink még erőteljesebben valósuljon meg. (pl. Víz Világnapja, Föld Napja, Állatok világnapja, stb.)

Felelős: DÖK vezetői, ÖKO munkacsoport, munkaközösség-vezetők, tanítók

Határidő: aktuálisan az adott napokhoz

- Pályázatfigyelés és pályázatírás a környezeti neveléshez kapcsolódóan

Felelős: ÖKO munkacsoport

Határidő: folyamatos illetve aktuális

- Kapcsolatfelvétel illetve kapcsolatok ápolása a környezeti neveléshez illeszkedően – intézmények, civil szervezetek, helyi termelők, stb.

Felelős: DÖK vezetők és ÖKO munkacsoport tagjai

Határidő: folyamatos

- A környezeti neveléssel kapcsolatos projektnap(ok) szervezése a Programterv szerint, illetve Erdei Iskolai tantestületi nap szervezése

Felelős: aktuálisan az adott projektnapoknál megnevezettek a Programtervben

Határidő: aktuálisan az adott nap

- Népi hagyományaink felelevenítése – dél-vidéki szüret, sváb májusfa-állítás és pünkösdi, angol-szász Halloween, népi játékok

felelős: angol és német nemz. munkaközösség

Határidő: aktuálisan

- Szelektív hulladékgyűjtés

Felelős: osztályfőnökök

Határidő: folyamatos

- Föld Napja – melyen Újrahasznosítási projektet hirdetünk (pl. divatbemutató, építmények, bútorok készítése)

Felelős: 3. évf. Tanítói, felsős osztályfőnökök

Határidő: 2016. április 22.

A szemléletformáláson belül

A környezet védelme, a fajok sokszínűségének fontossága, a természet körforgása, egyáltalán a körülöttünk lévő világ iránti érdeklődés, felelős magatartás kialakítása a legfontosabb célunk. A megfelelő – támogató, érdeklődő, aktív, cselekvő – attitűd a következőkben is megvalósul:

- témanapok és jeles napok megünneplése, projektek, élmények segítségével, ezek érzékenyítő és felelősségteljes magatartásra való nevelése az egyik legintenzívebb lásd: kiemelt feladatok és Programterv

- az újrahasznosítás és a környezetvédelem gondolatosságának erősítése a szelektív hulladékgyűjtéssel és az energiaszolgáltató üzemek (Tettye Forrásház, BÍOKOM, Pannon Power Erőmű, civilek - pl. RETEXTIL Alapítvány -) segítségével

-

Felelős: Jancsula Dezső, Kné Michélsz Annamária, Bné Fábíán Mária, osztályfőnökök

Határidő: folyamatos, illetve adott programhoz aktuálisan

- iskolán kívüli helyszíneken történő játékos tanítással-neveléssel élményközpontúvá tenni a tanulást, ezáltal mélyebb és tartósabb ismereteket-tudást, sőt, elkötelezett

attitűdöt adni (pl. Mecsekerdő Erdei iskola, MME Bm-i Szervezete, DDNPI oktató bázisa, Misina Állatmenhely, Bio-Bia Porta, stb).

-

Felelős: Jancsula Dezső, Kné Michelisz Annamária, Bné Fábíán Mária, osztályfőnökök

Határidő: folyamatos, illetve adott programhoz aktuálisan

- tudatos nevelés a múzeumokkal, planetáriummal, a helyi sajátossággént, lehetőségként jelen lévő Zsolnay Kulturális Negyed természettudományokat és hagyományokat bemutató részlegeivel való megismerkedés a még szélesebb környezeti tudás és látókör érdekében.

Felelős: természettudományos és humán munkaközösség vezetők, osztályfőnökök

Határidő: folyamatos, illetve adott programhoz aktuálisan

- óvó-ápoló-megújító és felelős környezeti magatartás kialakítása az osztálykertek gondozásával, illetve a takarítási és kirándulás – túranapok keretében

Felelős: érintett tanítók (1., 2. oszt.)

Határidő: folyamatos

- a környezeti nevelés élményszerű, hosszan tartó terepét jelentik a tanulmányi kirándulások és a túrák

Felelős: ÖKO munkacsoport, osztályfőnökök

Határidő: adott programhoz aktuálisan

- tanulmányi versenyek – felkészülés, önálló munkavégzés, feladattudat, felelősség kialakítása

Felelős: természettudományos munkaközösség

Határidő: a versenyek meghirdetésekor a jelentkezési határidő, illetve a részvétel határideje

- energia-kommandó – a felelős energiafogyasztásra fókuszál, a diákok emellett együttműködnek a felnőttekkel (iskolavezetés, DÖK vezetői, osztályfőnökök)

Felelős: ÖKO munkacsoport, DÖK segítő tanár, osztályfőnökök

Határidő: folyamatos

Állandó rendezvényeink

Környezetvédelmi Jeles vagy Zöld Napok projektnapokon vagy témaheteken való megünneplése

Felelős: ÖKO munkacsoport, osztályfőnökök

Határidő: aktuális az adott napokhoz

- Témanapok, hetek – egy adott környezetvédelmi esemény, újdonság vagy probléma feldolgozása – lehetnek előadások, intézményi látogatások, tanulmányi kirándulások, projektek, kiállítások, stb.
 - egészségnap
 - sportnap

Felelős: ÖKO munkacsoport, osztályfőnökök

Határidő: aktuális az adott napokhoz

- Hagyományápolás – népszokások – népi játékok megünneplése
 - Halloween – nemzetközi kitekintés az angol kéttannyelvű oktatás sajátossága miatt
 - Luca napi vásár - újrahasznosítás
 - Karácsony öko szellemben
 - sváb hagyományok megismerése, bemutatása

Felelős: nyelvi munkaközösség vezetők, humán mk.vez. , osztályfőnökök

Határidő: aktuális az adott napokhoz

- Kiállítások szervezése rajzokból, fotókból melyek a környezeti nevelés témaköréhez illeszkednek

Felelős: ÖKO munkacsoport, vizuális munkaközösség vez., osztályfőnökök

Határidő: aktuális az adott napokhoz

Folyamatos programok

- szelektív hulladékgyűjtés
- növény- és kertápolás
- kirándulások, túrák, erdei iskolák szervezése, természetesen a környezeti nevelés jegyében – részletesen lásd a Programtervben
- nyári táborok szervezése, lebonyolítása (túratáborok – Kisbakancs, Vagabund, kézműves tábor – a hagyományörzés jegyében természetes anyagok, illetve újrahasznosításra alkalmas termékek felhasználásával), angol nyelvű tábor Angliába – a nemzetközi kultúra, hagyományok, természet és természetvédelem megismerésével)

Felelős: ÖKO munkacsoport, osztályfőnökök

Határidő: folyamatos

Folyamatos feladatok

- pályázatfigyelés és eredményes pályázatok írása a környezeti nevelés témaköréhez kapcsolódva
- pályázat készítése az Örökös Ökoiskola cím elnyerésére
- a környezeti neveléssel összefüggő szervezetek honlapjainak figyelemmel kísérése, adott programokhoz való csatlakozás, az információk aktív terjesztése
- a Magyar Környezeti Nevelési Egyesület programjain aktív részvétel
- az Ökoiskola program népszerűsítése
- öko-programunk népszerűsítése, egyre több diák, illetve más intézmény, iskolák bevonása azokba
- öko-honlap működtetése
- öko-újság működtetése

Felelős: ÖKO munkacsoport

Határidő: folyamatos

5. EGYÉB MUNKATERVEK

Készítette: Mihály Judit gyermekvédelmi felelős

Az iskolánkban folyó gyermekvédelmi munka rendszere

Minden kollégának feladata, hogy figyeljen fel a megjelenő testi-lelki problémákra, a gyermeket érintő bármilyen fontos változásra.

Az osztályfőnökön keresztül vagy közvetlenül is jelezhet az ifjúságvédelmi felelősöknek, akik a probléma jellegének megfelelően a szociális munkást is bevonhatják már a helyzet feltérképezésébe is.

Sok esetben a legmegfelelőbb, ha az osztályfőnök lép kapcsolatba a szülővel. Nem kielégítő együttműködés esetén a probléma megoldásába bekapcsolódnak az ifjúságvédelmi felelősök, a szociális munkás, az iskolapszichológus, az iskola vezetése.

A helyzetnek megfelelően közvetítünk a szükséges ellátó szervezet felé. /Pécsi Pedagógiai Szakszolgálat és Nevelési Tanácsadó, Esztergár Lajos Családsegítő Szolgálat és Gyermekjóléti Központ, Gyermek és Ifjúságpszichiátriai Szakrendelés és Gondozó/

A gyermek aktuális helyzetét folyamatosan figyelemmel kísérjük, konzultálunk a fenti intézmények képviselőivel, szükség esetén esetkonferenciát tartunk.

A legtöbb törődést, kiemelt segítséget igénylő gyermekeknek biztosítjuk intézményünkben a Gyermekbázis délutáni szolgáltatásait.

A 3.5. és 7.évfolyamon kiemelt figyelmet kap az életkornak megfelelő módszerekkel a drogprevenció és bűnmegelőzés. / A Baranya Megyei Rendőr-főkapitányság Bűnmegelőzési Osztályának ifjúságvédelmi szakemberei segítségével /

Témák: Diszkrimináció, másság
Családon belüli erőszak
Az internet veszélyei
Büntethetőség
Iskolán belüli erőszak
Prostitúció
Rendőri intézkedések

Készítette: Balla Ildikó védőnő

Egészségterv

2015/16

Szeptember:

- A bejövő elsősök átoltottságának ellenőrzése, 7. évfolyam leányainak HPV (méhnyakrák) oltás lehetőségének felkínálása, igényfelmérés.
- 7. Évfolyamos diákok Hepatitis B oltásának megszervezése, oltás.
- Az oltásokkal kapcsolatos felvilágosítás tanulóknak, szülőknek.
- Faliújság elkészítése a hónap aktualitását figyelembe véve, különös tekintettel a hónap egészségügyi teendőire, oltásokra!
- Tisztasági szűrővizsgálat 1-8. évfolyamon, szülők kiértékelése, az érintettek kezelése.
- Szülői értekezleteken (1, 6,7,8 évfolyam) tájékoztatás oltásokról, tisztasági tudnivalókról (tetűkezelés).

Október:

- Fogászati hónap. Az 5. évfolyamon fogápolás témában osztályfőnöki órák.
- Látás hónapja. A faliújságon a témával kapcsolatos cikkek, tudnivalók.
- Balesetvédelmi ellenőrzés, a hibák jelzése.
- 6. évfolyamon DPT-MMR védőoltás beadása.
- 7. évfolyamos leányok HPV oltása az igények szerint.
- Hallásszűrés a 8. évfolyamon a POTE szakasszisztense által.

Egészségnevelés:

- Tisztálkodás, testünk higiénéje, öltözet.
- Iskolások lettünk 1. oszt.
- Kamaszkori bőrápolás, bőrbetegségek.
- Elsősegély nyújtás gyakorlata (8. osztályos biológia óra).
- Mozgásszervi betegségek.
- „Marslakócska” vitamin pályázatban munkálkodás az alsó tagozatos osztályokban.
- Szűrővizsgálatok: Az iskola dolgozói részére Testsúly, RR, vércukor(lehetőség esetén koleszterin szűrés). Az iskolában faliújságon hirdetem.

November:

- 6. évfolyam szűrővizsgálata, jelzések a szülők felé.

Egészségnevelés:

- Helyes táplálkozás, emésztőrendszeri betegségek az egészségprogram tükrében.
- Szívbetegségek, magas vérnyomás betegség.
- Baleset megelőzés, elsősegély.
- Fiúk, lányok felvilágosítása 5-8. évfolyamon folyamatosan az év során.
- Faliújságon az öltözködés, az évszakkal együtt járó betegségekről.
- „Dohányzás elleni világnap” – felvilágosító előadások.
- „Lelki egészségünk” – önismereti órák indítása a 4. évfolyamon és az 5. évfolyamon.
- A folyamatban lévő programok bonyolítása.

December:

- 8. évfolyamosok továbbtanulási vizsgálata.

Egészségnevelés:

- Lelki egészségünk fontossága, önismereti óra.
- Lelki egészségünk 8. oszt. ünnepre készülünk.
- „Ünnepvárás, család” alsósoknak egészségóra.
- Az AIDS világnapja dec.1. A faliújságon ismertető a betegségről.

Január:

- Pediculosis szűrés az iskola tanulóinak körében / 1-8. évf./ Előfordulás esetén intézkedés.

Egészségnevelés:

- -Vitaminok, táplálkozás télen 2. oszt.
- Dohányzásról óra 5.és 6. osztályban.
- Egészség-betegség témában alsósoknak egészségóra.
- Táplálkozás- mozgás program tovább folytatódik feladatokkal.
- Faliújságon a hónap aktuális témáiról hírek
- Felvilágosító foglalkozás a 4. évfolyamon.

Február:

- 4. osztályosok szűrővizsgálata.

-

Egészségnevelés:

Dohányzás 6. oszt.

- Téli betegségek, napirend 3. oszt.
- Felvilágosító foglalkozások az 5-6. évfolyamon fiúk-lányok részére
- Faliújságon a hónap aktuális egészség hírei
- Egészséges fogyasztóvá nevelés – Környezetvédelem. Alsó tagozatban, ill. igény szerint
- Vöröskeresztes szakkör kezdete, felkészülés a városi versenyre /Gyarmati Ida tanárnő Együttműködésével/.

- Kisegésszégő szakkör indítása a negyedikes diákokkal.

Március:

- 2. osztályosok egészségügyi szűrővizsgálata
- A 7. évfolyamos diákok ENGERIX B. II. oltása.

Egészségnevelés:

- Felelős szexualitás a serdülőkorban 7-8.oszt.
- 5. osztályban táplálkozási program.
- Fertőző betegségek.
- Tavaszi fáradtság- mozgásról alsósoknak.
- Tisztálkodás, személyi higiéné.
- Kémiai biztonság program órái a 4. évfolyamon.
- Vöröskeresztes tanfolyam.
- A víz világnapjáról a faliújságon infók.

Április:

- Tisztasági szűrés 1-8. évfolyamon.
- A HPV II. oltás beadása a 7. évfolyamos lányok részére.
- Vizesblokkok osztálytermek tisztasági ellenőrzése, udvar balesetvédelmi ellenőrzése.

Egészségnevelés:

- Emlőrák megelőzése mell önvizsgálata, fiúknak hererák, here önvizsgálata 8. oszt.
- Nőgyógyászati rendelő látogatás a 8-os lányokkal /5 csoportban/.
- Felvilágosító foglalkozás fiúknak, lányoknak, 7. évf.
- „Föld napja” faliújságon aktuális információk.

Május:

Egészségnevelés:

- Biztonságra nevelés, nyári veszélyek.

- Allergiás betegségek és megelőzésük, napozás veszélyei.
- Fogamzásgátlás, szexuális úton terjedő betegségek.
- A Nemzetközi Vöröskereszt napja máj.8. Vöröskeresztes verseny várható ideje.
- Vöröskeresztes versenyen csapattal részvétel.
- Egészségnap előkészítése, szervezés, lebonyolítása.

Június:

- Táborozáshoz elsősegély csomag összeállítása
- Egészségnevelés a pedagógusok kérésének, igényének megfelelően.

Sürgősségi ellátás biztosítása szükség esetén, az év során folyamatosan. A 26/ 1997. (IX.3.) NM rendelet szerint. /Betegellátás a gyermek **választott háziorvosánál** oldható meg!

Ezen kívül bármilyen lehetőség, pályázat adódik, ami beilleszthető a tanítási rendünkbe, jelentkezünk és bonyolítjuk. (ARCADIA- táplálkozás, dohányzás megelőzés stb.)

Pécs, 2015-09-04

Balla Ildikó

védőnő

Egészségmegőrzés egészséges életmódra nevelés

Az egészség összetevői:

Fizikai egészség: az emberi test működéséhez, a testrészek egészségéhez kapcsolódik.

Mentális egészség: milyen forrásból szerzünk információkat, és hogyan használjuk fel azokat az egészségünket érintő döntéseinkben.

Érzelmi egészség: mennyire értjük meg saját- és mások érzéseit és mennyire vagyunk képesek kifejezni érzéseink

Személyiséggel kapcsolatos egészség: mik a céljaink, milyennek látjuk magunkat, mit szeretnénk elérni, hogyan valósítjuk meg önmagunkat

Társadalmi egészség: ahogyan a társadalom tagjaival együttműködünk és amilyenek társadalmi kapcsolataink, viszonyaink.

Spirituális egészség: létfontosságú, mert integrálja az egészség többi dimenzióját

Az egészségnevelést a családi nevelésre építve, a szülőkkel együtt az iskolában kell megalapozni. Az egészségnevelés intézményen belüli és kívüli megvalósításához az egészséges életmód 12 pontját (Simon 2002) érdemes kiemelni.

1. **Egészséges táplálkozás:** az energia bevitel és felhasználás egyensúlya, értékes tápanyagok fogyasztása, rendszeresség.
2. **Több mozgás:** sok mozgás, program a szabadban az elhízás és a túlsúly ellen
3. **Stressztűrés, stresszkezelés:** a stresszhez való alkalmazkodás megtanulása, stresszkezelés módzatainak megtanulása (autogén tréning, agykontroll, más relaxációs technikák).
4. **Balesetmegelőzés:** megfelelő veszélyérzet és felelősség kialakítása.
5. **Kiegyensúlyozott szexualitás:** a tabuk miatt gyakori a meg nem értés káros hatása. Tanulja meg a fiatal a hűség, felelősség, a nemiség felvállalását, a biztonságos szex feltételeit, kerülje el a nemi betegségekkel járó lelki sérüléseket.

6. **Nem dohányzás:** meggyőzni a fiatalot, hogy a dohányzás káros, megrövidíti az életet, nem ettől lesznek felnőttek. (kortárs oktatók bevonása hatásosabb lehet).
7. **Mérsékelt alkoholfogyasztás:** fontos a mértékletesség és tudjon nemet mondani, ha kínálják, megtanítani, hogy nem az alkohol fogyasztásától lesz felnőtt.
8. **Drogtagadás:** a drog életet ront és rövidít, fontos a segítségadás a megelőzésben és leszokásban, tanuljon meg nemet mondani.
9. **Időben orvoshoz fordulás:** tudatosítani kell, hogy könnyebb a segítség, a gyógyulás, ha időben orvoshoz fordulunk
10. **Együttműködés az egészségüggyel:** a legfontosabb gyógytényező maga a gyógyulni akarás, tehát a betegnek együtt kell működnie orvosával
11. **Környezettisztelet:** Gondolkodj globálisan, cselekedj lokálisan!
12. **Személyi higiénia:** leginkább a serdülőkre kell figyelni, mivel előfordul, hogy igénytelenségükkel szeretnének kitűnni környezetükből.

Iskolánk az egészséges életmódra nevelést a következő programokkal kívánja megvalósítani.

- **Egészségnap** (előadások az egészséges életmódról, sportprogramok május végén)
- **Labdarúgás házibajnokság** (heti szinten mérkőzések egész évben)
- **Pétanque házibajnokság** (ősz, tavaszi fordulóval, kettő alkalom/év)
- **Netfit Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt** (év közbeni felmérések)

A NETFIT felmérés összetevői

Testösszetétel és tápláltsági profil:

Testtömeg mérése – testtömeg-index (BMI)

Testmagasság mérése

Testzsírszázalék-mérése – testzsírszázalék

Aerob fittségi (állóképességi) profil:

Állóképességi ingafutás teszt (20 méter vagy 15 méter) – aerob kapacitás

Vázizomzat fittségi profil:

Ütemezett hasizom teszt – hasizomzat ereje és erő-állóképessége

Törzsemelés teszt – törzsfeszítő izmok ereje és nyújthatósága

Ütemezett fekvőtámasz teszt – felsőtest izomereje

Kézi szorítóerő mérése – kéz maximális szorító ereje

Helyből távolugrás teszt – alsó végtag robbanékony ereje

Hajlékonysági profil:

Hajlékonysági teszt – térdhajlítóizmok nyújthatósága, csípőízületi mozgásterjedelem

- **Diákolimpiákon való indulás különböző sportágakban** (kiválasztás alapján versenynaptár időbeosztása szerint)

Pécs, 2015-09-13

Boros Gábor testnevelő tanár